

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S.Q. (2012). Penggunaan Teknik Relaksasi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Kelas B Taman Kanak-Kanak Terate Pandian Sumenep Tahun Pelajaran 2011-2012. *Naskah Publikasi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ali dan Asrori. (2011). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Claessens, B., van Eerde, W., Rutte, C.G., and Roe, R.A. (2007). A Review of Time Manajemen Literature. *Personal Review*, 36(2).
- Crick, F., and Koch, C. (2003). A Framework for Counsciousness. *Nature Neuroscience*, vol. 6,2, p. 119-126.
- Davidson, J. (2008). *Manajemen Waktu Menguasai Keahlian Yang Anda Perlukan Dalam 10 Menit*. Yogyakarta: ANDI.
- Dennison. (2002). *Brain Gym Senam Otak*. Jakarta: Grasindo.
- Ferrett, S.K. (2012). *Peak Performance Success In College And Beyond*. New York: Mc Graw Hill.
- Fredericks, J.A., Blummenfeld, P.C., and Paris, A.H. (2004). School Engagement : Potential of The Concept, State of The Evidence. *Review of Educational Research*, 74, 59-109.
- Forsyth, P. (2009). *100 Great Time Management Ideas*. Singapore: Marshall Cavendish Editions.
- Gibbons, M. (2002). *The Self Directed Learning Handbook Challanging Adolescent Student to Exel*. San Frasiisco: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Gie, T.L. (2003). *Efisiensi untuk Meraih Sukses*. Yogyakarta: Panduan.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta : Puspa Swara.
- Haynes, M.E. (2010). *Manajemen Waktu, Edisi Ketiga*. Jakarta: Indeks.

- Istiningsih, T. (2014). *Terapi Musik Tradisional Meningkatkan Konsentrasi, Untuk Mencapai Kemandirian Belajar Siswa ABK Kelas IV SDN Inklusi Summersari I Malang*. Jurnal, jilid 1. Malang: Nomor 3, hlm. 225-229.
- Lakein, Alan. (2007). *Manajemen Waktu*. Jakarta: Mata Khatulistiwa.
- Leman. (2007). *The Best of Chinese Life Philosophies*. Jakarta: Gramedia.
- Macan, T.H. (1994). Time Management: Test of a Process Model. *Journal of Applied Psychology*. American Psychology Association, Inc, vol.79, no.3, 381-391.
- Markum, M.E. (2005). *Anak, Keluarga, dan Masyarakat*. Jakarta: PT Sinar. Agape Press.
- Mashur., Lestari., dan Dahlia. (2015). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri 1 Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal*. Riau: FKIP UPP.
- Mulyani, M.D. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self-Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*.
- Mudjiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Monks, F.J., and Knoers, A.M.P. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Olivia, F. (2008). *Gembira Belajar Dengan Mind Mapping*. Jakarta: Elex Media.
- Ormrod, E.J. (2008). *Psikologi Pendidikan., Jilid 2, Edisi 6*. Jakarta : Erlangga.
- Purwanto, S. (2008). *Pocket Mentor Manajemen Waktu*. Jakarta : Erlangga.
- Sari., Lisiswanti., dan Oktafani. (2017). Manajemen Waktu Pada Mahasiswa: Studi Kualitatif Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Lampung. Lampung : FK UNILA.
- Simbolon. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata

- Niaga Universitas Negeri Medan T.P. 2011/2012. Medan: FE UNIMED.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steinberg, L. (2002). *Adolecence*. New York: Mc Graw Hill.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi Yang Unggul*. Jakarta : Gramedia.
- Surya, H. (2015). *Cara Cerdas Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Syamsuddin, A.M. (2012). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syartissaputri., Setiyowati., dan Siwabessy. (2014). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 56 Jakarta. Jakarta : FKIP UNJ.
- Taylor, Kuo, and Sullivan. (2002). Views Of Nature And Self-Dicipline: Evidence From Inner City Children. *Journal Of Environment Psychology*. U.S.A : University of Illinois Urbana-Champaign.
- Tirtarahardja, U., dan Sulo, L. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tracy. (2013). *Time Management*. USA: American Management Association.
- Trautwein., Ludtke., Kastens., and Koller. (2006). Effort on Homework in Grades 5?9: Development, Motivational Antecedents, and the Association With Effort on Classwork. *Child Development*, 77(4), 1094–1111.
- Uno, H. (2006). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wizma., Maihasni., dan Rahayu. (2017). Dampak Pelaksanaan Sistem Full Day School Di SMA Negeri 1 Pasaman. *Thesis*. Sumatra Barat: STKIP PGRI.
- Wolters, C.A. (2003). University of Houston Understanding Procrastination From a Self-Regulated Learning Perspective. *Journal of Educational Psychology*, vol.95, no.1, 179.

Wolters, C.A. (2003). Regulation of Motivation : Evaluating an Underemphasized Aspect of Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*, 38(4), 189-205.

Wolters, C.A., Won, S., and Hussain, M. (2017). Examining the relations of time management and procrastination within a model of self-regulated learning. *Metacognition and Learning*, 12(3), 381–399.

Zimmerman, B.J. (1989). Models of Self-Regulated Learning And Academic Achievement. In B.J Zimmerman & Schunk (Eds.), *Self-Regulated Learning And Academic Achievement: Theory, Research, And Practice*. New York: Springer.

Zimmerman, B.J., and Schunk, D. (2008). Motivation. Pp. 1-30 in D.H. Schunk & B.J. Zimmerman,(Eds.) (2008). *Motivation and self-regulated learning. Theory, research and application*. New York:Lawrence Earlbaum Associates.

